

Министерство здравоохранения Российской Федерации
(Минздрав России)

УТВЕРЖДАЮ

Министр

_____ В.И. Скворцова

«___» _____ 2016 г.

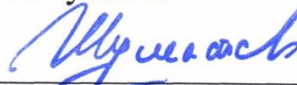
**Программа развития
научно-образовательного медицинского кластера
Дальневосточного федерального округа
и Байкальского региона – «Восточный»
на 2016-2025 годы**

Владивосток, 2016

СОГЛАСОВАНО:

ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России
690002, г. Владивосток, проспект Острякова, д. 2

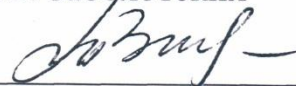
Ректор
В.Б. Шуматов



«25» января 2016 г.

ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России
675000, Амурская область, г. Благовещенск, ул. Горького, 95


Ректор
Т.В. Заболотских



«25» января 2016 г.

ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России
680000, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, 35


Ректор
В.П. Молочный



«25» января 2016 г.

ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России
664003, г. Иркутск, ул. Красного Восстания, 1

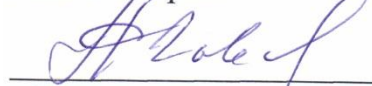
Ректор
И.В. Малов



«25» января 2016 г.

ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России
672090, г. Чита, ул. Горького, 39-а

Ректор
А.В. Говорин



«25» января 2016 г.

**Раздел I. Паспорт Программы развития
научно-образовательного медицинского кластера
Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона –
«Восточный» на 2016-2025 годы**

Основания для разработки: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 844 от 26.11.2015, Протокол совещания Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.12.15 № 73/16/34, Соглашение о создании научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона – «Восточный» (далее – Кластер) от 18.12.2015.

Миссия Кластера

Содействие повышению эффективности системы здравоохранения Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона за счет интегрированного развития системы подготовки и непрерывного образования квалифицированных специалистов, реализации совместных проектов в области науки и технологий и совершенствования механизма деятельности университетского комплекса на основе взаимодействия образовательного, научного и инновационного потенциалов участников кластера.

Видение: научно-образовательный медицинский кластер «Восточный» – центр превосходства в подготовке и переподготовке квалифицированных специалистов здравоохранения, включающий в себя образовательные, научные и лечебные организации Дальнего Востока и Байкальского региона России и стран АТР, реализующий сетевые программы обучения, научные и инновационные проекты на основе современных информационных и управленческих технологий.

Цель Программы развития:

Создать и внедрить механизмы взаимодействия участников кластера, направленные на интеграцию и повышение эффективности реализации сетевых программ обучения, совместных проектов, развития и использования ресурсов.

Стратегические приоритеты:

1) Повышение качества и конкурентоспособности медицинского образования и медицинской науки в Дальневосточном ФО и Байкальском регионе среди российских и мировых научно-образовательных центров.

2) Формирование и развитие единого информационного пространства в области медицинского образования и медицинской науки.

3) Развитие новых инфраструктурных форм организации и сетевых технологий научно-образовательной деятельности.

4) Создание и развитие сетевой распределенной системы подготовки и непрерывного образования квалифицированных специалистов сферы здравоохранения.

5) Создание и развитие системы академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников.

6) Организация участия кластера в российских и международных конкурсах, программах, проектах, продвижение Кластера в проектах международного сетевого сотрудничества.

Направления развития:

1) Развитие образовательной деятельности.

2) Развитие научной деятельности.

3) Развитие системы управления.

Участники Кластера:

2016 год (на момент подписания соглашения):

– Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Планируемые участники (по функциональному согласованию):

– стратегические партнеры участников Кластера из Китая, Ю. Кореи, Монголии, Индии, стран СНГ, США по согласованию с Минздравом России;

– научно-исследовательские организации (НИИ, отделения ДВО РАН и др.);

– бизнес-сообщество;

– работодатели (медицинские организации государственной и негосударственной системы здравоохранения, образовательные учреждения различных уровней, социальные организации и др.);

– общественные организации.

Раздел II. Общая характеристика образовательных организаций – участников Кластера

Участники Кластера: государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России), государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Амурская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России), государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России), государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ГБОУ ВПО ДГМУ Минздрава России), государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России) – являются вузами, подведомственными Министерству здравоохранения Российской Федерации.

В **ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России** обучается около 3500 тысяч обучающихся (студенты, интерны, ординаторы и аспиранты). Профессорско-преподавательский состав (далее – ППС) – 617 преподавателей, из них 85 профессоров и докторов наук, 313 доцентов и кандидатов наук. В вузе работает 1 член-корреспондент РАН, 3 заслуженных деятеля науки РСФСР и РФ, 3 почетных работника высшего образования РФ, 50 отличников здравоохранения. В ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России сохраняется принцип непрерывной подготовки медицинских кадров от довузовских форм подготовки с профилизацией преподавания школьников (лицензированы 2 основные: среднее (полное) общее; основное общее, подготовка к поступлению в вуз), подготовка специалистов по программам среднего профессионального образования (программы «Медико-профилактическое дело», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»), далее по 10 основным образовательным программам: «Клиническая психология»; «Социальная работа»; «Лечебное дело»; «Педиатрия»; «Медико-профилактическое дело»; «Стоматология»; «Фармация»; «Сестринское дело»; «Медицинская биохимия»; «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»; «Государственное и муниципальное управление». В докторантуре ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России обучаются по 1 специальности, в аспирантуре по 5 отраслям науки, по 35 специальностям, в ординатуре – по 44 специальностям, интернатуре –

по 30 специальностям, по программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (всего 187 программ), программам дополнительного профессионального образования: переводчик в сфере профессиональной коммуникации и преподаватель высшей школы.

В Учебном военном центре при ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России по программе военной подготовки ведется обучение по 2 программам ВУС – 901200 – лечебное дело на кораблях (общая практика); ВУС – 901000 – лечебное дело в наземных войсках (общая практика).

В ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России успешно пройден сертификационный аудит, лицензирована системы менеджмента качества (сертификат соответствия системы менеджмента требованиям стандарта ISO 9001:2008). В вузе реализуются 18 концепций и целевых программ по разным направлениям деятельности вуза. Согласно данных Центра содействия трудоустройству и профессионального развития от 99,2 до 99,8% выпускников трудоустроены по договорам с работодателями.

Университет выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования по 5 отраслям наук: 14.00.00 – медицинские науки, 03.00.00 – биологические науки, 19.00.00. – психологические науки (медицинская психология), 02.00.00 – химические науки (биоорганическая химия), 08.00.00 – экономические науки (экономика и управление народным хозяйством в отрасли здравоохранения). В университете работают 4 Диссертационных совета. В вузе сложились авторитетные и известные в России и за рубежом научные школы. Научно-исследовательские работы ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России представлены основными научными направлениями:

– «Гистофизиология мозга и нейроэндокринная регуляция висцеральных систем человека в норме и патологии. Разработка методов лекарственной и клеточной терапии».

– «Молекулярная эпидемиология, микробиология и иммунология в медицинской патологии».

– «Разработка современных технологий профилактики, диагностики и лечения неинфекционных заболеваний человека».

– «Оксидативный статус и метаболическая функция эндотелия при различных заболеваниях».

– «Конкурентная среда и конкурентноспособность экономических объектов».

– «Психологические формы и методы оказания помощи лицам, страдающим психосоматическими расстройствами».

С целью формирования системного подхода, научные исследования и разработки определяются в рамках 12 научно-исследовательских платформ по приоритетным направлениям медицинской науки: «Акушерство и гинекология», «Иммунология», «Инвазивные технологии», «Инфекции», «Неврология», «Онкология и радиационные технологии», «Педиатрия», «Психиатрия и наркология», «Регенерация», «Сердечно-сосудистые заболевания», «Среда», «Эндокринология».

ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России является учредителем «Тихоокеанского медицинского журнала», входящего в перечень изданий рекомендованных ВАК России для публикации материалов диссертационных исследований. Особое внимание уделяется реализации программ по развитию научно-инновационной деятельности с международным участием (THEMPUS-IV, сотрудничество с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической среде и др.). Ведется работа по государственным контрактам в рамках ФЦП, ежегодно проводится Конкурс молодых ученых, региональный конкурс по онкологии им. Дмитрия Шапкина, слет молодых ученых «Научное творчество и инновационная деятельность молодежи во имя мира и благополучия». Университет плодотворно сотрудничает с Дальневосточной сетью бизнес-ангелов, Дальневосточным инновационно-техническим центром и Экспертным советом по инновациям. С 2004 года проводится Дальневосточный медицинский конгресс. В 2015 году университет является владельцем 46 действующих патентов РФ на изобретения и открытия, 6 положительных решений на выдачу патентов; свидетельства на товарный знак и заявки на товарный знак; свидетельства на полезную модель и свидетельства об официальной регистрации программы для ЭВМ.

ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России имеет договора с 66 крупнейшими медицинскими, фармацевтическими, стоматологическими организациями здравоохранения и Роспотребнадзора. Университет располагает собственной клинической базой: Центр охраны репродуктивного здоровья подростков и молодежи, стоматологическая клиника, Центр психологической помощи. Функционирует институт вертеброневрологии и восстановительной медицины, краевое патолого-анатомическое бюро, региональный институт патологии. Университет активно взаимодействует с общественными врачебными формированиями. 90 % председателей 32 обществ и ассоциаций врачей Приморского края являются сотрудниками университета.

ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России в рамках 15 договоров и меморандумов о взаимопонимании поддерживает устойчивые связи с университетами, клиниками, медицинскими центрами и международными организациями Китая, Японии, Сингапура, Южной Кореи, Франции, Германии, Великобритании и США.

Фонд библиотеки составил более 280 тыс. экземпляров книг. Книжный фонд пополняется и за счет собственных изданий университета до 1000 экземпляров в год. Университет обеспечил обучающимся доступ к электронно-библиотечной системе «Консультант студента», «Контекстум», «РУКОНТ». Собственный электронный каталог книг и статей включает 164128 записей. Открыт виртуальный читальный зал РНБ. Университет заключил договор о внедрении информационной технологии лицензионно-договорной работы с правообладателями что позволит отражать издания университета в ЭБС вузовских изданий

Образовательный процесс осуществляется в зданиях и помещениях общей площадью 173697,0 м², площадь учебно-лабораторной базы – 61722,85 м². В составе используемых помещений имеются: 16 лекционных

аудиторий; 170 аудиторий для практических и лабораторных занятий; учебно-тренажерный центр гигиенических дисциплин; междисциплинарные лаборатории по дисциплинам биология, химия, физика, физиология, патфизиология, биохимия, лингафонный класс; тренажерные и фантомные центры для освоения практических навыков по клиническим и прикладным дисциплинам; функционируют центр современных технологий в образовании, модули учебных лабораторий по химии, биохимии; 10 компьютерных классов; библиотека; читальные и актовый зал; спортивные и тренажерные залы; административные и служебные помещения. В вузе имеются необходимые условия для занятий физической культурой и спортом: 6 спортивных залов общей площадью 1110 м², игровой зал, где расположены площадки для игры в баскетбол, волейбол, бадминтон и большой теннис, зал фитнеса, оснащенный современным оборудованием, зал борьбы, зал аэробики, стрелковый тир, 2 открытые спортивные площадки (баскетбольная, футбольная).

В университете проведены комплексные капитальные ремонты с элементами реконструкции и перепланировки, зданий общежитий №1, 3, учебных корпусов № 1, 3, 4, 6 заменой всех инженерных коммуникаций. Капитальный ремонт осуществлялся с использованием современных технологий, что позволило сократить расходы на отопление до 40%, увеличить срок последующего ремонта на 15 лет. В университете запущена система видеонаблюдения, система персонификации и авторизации доступа в здания ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России, автоматизирован документооборот через систему 1С, активно работает сайт <http://tgm.ru>, спроектирована беспроводная сеть доступа к сети интернет, поэтапно производится запуск в работу сети Wi-Fi, корпусов ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России.

Университет располагает базой для организации медицинского и социально-бытового обслуживания. Жилой фонд общежитий составляет 12860 м² на 1145 койко-мест. Обеспеченность общежитием иногородних студентов составляет 100%. Питание студентов организовано в буфетах, с общим числом посадочных мест 277.

ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0478, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21.12.2012 года, по дополнительным образовательным программам подготовки к поступлению в вуз, основным профессиональным образовательным программам высшего образования – по программам специалитета по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело» и 31.05.02 «Педиатрия», по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – по 19 научным специальностям, подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры – по 16 программам, по программам интернатуры – по 17 программам; по программам дополнительного профессионального образования – по 52 специальностям.

В Амурской ГМА около 2200 обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

В Академии образовательный процесс обеспечивают 211 штатных преподавателей и 18 внешних совместителей, из них докторов наук – 48, кандидатов наук – 126. Удельный вес штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников вуза составил 75,9%. Число научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов – 9,45. В ГБОУ ВПО Амурская ГМА работает член-корреспондент РАН. Ученые звания профессора имеют 30 человек, доцента – 51. Почетное звание «Заслуженный врач» присвоено 18 преподавателям, «Заслуженный деятель науки» – 2.

Структурными подразделениями Академии являются кардиохирургическая клиника, центральная научно-исследовательская лаборатория, научно-практический лечебный центр «Семейный врач», Симуляционно-аттестационный центр, библиотека, музей.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов деятельности (образовательной, научной, лечебной, воспитательной и физкультурно-оздоровительной), а также научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Все здания оснащены противопожарной и тревожной сигнализацией, системой видеонаблюдения и телефонной связью.

Библиотека размещается на площади 900 м². Структура библиотеки в полной мере обеспечивает условия для полноценной самостоятельной работы обучающихся и включает 3 читальных зала (универсальный читальный зал, зал социально-гуманитарной литературы, читальный зал периодических изданий); 3 абонементов (учебной, научной и гуманитарно-художественной литературы); отдел комплектования и научной обработки литературы; Интернет-класс на 10 компьютеров.

Количество единиц хранения составляет 324981 экз., в том числе учебной литературы – 117612 экз., научной – 190086 экз., электронных – 1017 ресурсов.

Фонд электронных изданий на компакт-дисках насчитывает 276 названий и представлен учебными пособиями, руководствами, энциклопедиями по дисциплинам. Для освоения практических навыков приобретен мультимедийный комплекс (обучающая система) из DVD и книг по изучению техники выполнения инвазивных медицинских манипуляций в сочетании с просмотром видео.

Электронная библиотека Академии содержит учебные, учебно-методические и научные издания и является одним из источников информации, обеспечивающих учебный процесс. Доступ к электронной библиотеке осуществляется через сайт Академии по логину и паролю из любой точки доступа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Пользователям Академии предоставлены доступы к ресурсам внешних ЭБС: «Консультант студента»; «Консультант врача». Электронная медицинская библиотека», Федеральная электронная медицинская библиотека. Име-

ется доступ к базам данных Polpred.com, «Медицина», «Гарант»; обеспечен доступ к информационным системам: <http://vak.ed.gov.ru> (нормативные документы, авторефераты диссертаций); <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (научная электронная библиотека); <http://www.amursma.ru>; <http://www.medbook.net.ru> (медицинская литература. Электронная база данных по медицине); <http://www.ncbi.nlm.nih.gov> (PubMed. Электронная база данных по биологии, химии и медицине); <http://www.medline.ru> (Электронная база данных по биологии, химии и медицине); <http://wok.mimas.ac.uk> (Web of Science. Электронная база данных).

Амурская ГМА располагает 10 дисплейными классами, которые оснащены 120 компьютерами, имеющими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Академия оснащена оборудованием, которое позволяет проводить телемосты, видеоконференции, вебинары и другие мероприятия в режиме on-line.

Система менеджмента качества (СМК) в ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России была введена в 2010 г. СМК ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России сертифицирована в 2011 году (сертификат соответствия № РОСС RU. ИК52. К00030 от 15.12.2011г.), ресертифицирована в 2014 году (сертификат от 24.11.2014 № РОСС RU.ИФ48.К00018 К №14849), срок действия сертификата – до 2017 года.

В ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России 5 научных направлений, тематика которых определяется медико-социальными проблемами сохранения здоровья населения в суровых климато-географических условиях Дальнего Востока, Сибири и Крайнего Севера:

- «Адаптация человека в различных географических, климатических и производственных условиях»;
- «Физиология и патология сердечно-сосудистой системы»;
- «Патология органов дыхания»;
- «Научные основы охраны здоровья женщины, матери, плода, новорожденного»;
- «Хирургия заболеваний и повреждений органов и систем».

С 2015 года Амурская ГМА выполняет научное государственное задание «Регенерация различных органов и систем с применением фармакологических субстанций для оптимизации клеточно-дифференциальной организации восстановительных процессов тканей организма». Наименование научной платформы – регенеративная медицина.

Для эффективного внедрения интеллектуальной инновационной собственности Амурской ГМА в 2015 году создано государственно-частное предприятие «NextGeneBiosystem». Компания NextGeneBiosystem (<https://nextgenebio.com>) представляет медицинские услуги и ведет свои исследования в области биомедицинских продуктов и прикладных исследованиях в наиболее перспективных технологиях в биомедицине.

В течение 2015 года сотрудниками ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России было подано 30 заявок на изобретения, 22 заявки на рационализаторские предложения, получено 28 охранных документов на объекты ин-

теллектуальной собственности, из них 25 патентов на изобретения, 3 патента на полезные модели. В настоящее время проводится клиническое исследование ImproveBrady, Medtronic, CRDM по кардиологии, завершена I фаза доклинического исследования пероральной токсичности препарата «Лавитол» (дигидрохверцетин) сроком на 90 дней согласно международному стандарту ОЭСР 408.

В декабре 2015 года Академия в рейтинге медицинских вузов России по индексу Хирша заняла 24 место. Индекс Хирша Академии за 2015 год вырос на 10 пунктов и составляет 31 по состоянию на 20.01.2016. Как следствие, произошло значительное (с 27 до 42) увеличение индекса измерения научной продуктивности авторов (G-индекс). В 2015 году сотрудниками Академии опубликовано 345 работ. В Академии с 2013 года выпускается «Амурский медицинский журнал». В рамках международного сотрудничества в журнале публикуются научные исследования ученых Цицикарского медицинского института и Хэйлунцзянского университета китайской традиционной медицины. Общее количество опубликованных в нем статей – 517.

С 2013 года в Академии функционирует молодежный инновационный центр. Академия активно включилась в международное научное сотрудничество. С 2003 года осуществляются ежегодные обмены студентами между Амурской ГМА и медицинским колледжем г. Осака (Япония). Кроме того, Амурская ГМА с 2004 года тесно сотрудничает с Хэйлунцзянским университетом традиционной китайской медицины (г. Харбин, КНР). Ежегодно проводятся совместные биомедицинские и фармацевтические форумы поочередно в г. Харбине и г. Благовещенске. Программа работы форумов включает проведение молодежных научных секций, культурных и спортивных мероприятий. С 2012 года осуществляется обмен научной информацией, проводятся совместные конференции с Цицикарским медицинским университетом (г. Цицикар, КНР). 1 июля 2014 года Амурская ГМА вошла в ассоциацию медицинских университетов России и Китая. В рамках академической мобильности обучающихся с 2014 года Амурская ГМА принимает по 10 студентов Хэйлунцзянского университета традиционной китайской медицины и Харбинского медицинского университета (г. Харбин, КНР) для прохождения практики на клинических базах Академии. Одновременно 20 студентов Академии проходят стажировку в медицинских университетах г. Харбина. В 2014 году Академия вступила в Национальный союз студентов-медиков. Амурская ГМА получила право отправлять за рубеж обучающихся и принимать иностранных студентов на медицинские стажировки. Студенты Амурской ГМА проходили практику в университетских клиниках г. Ниш (Сербия) и Baskent University (Анкара).

Собственной клинической базой Академии является клиника кардиохирургии и научно-практический лечебный центр (НПЦЛ) «Семейный врач». Ежегодно в клинике кардиохирургии оказывается помощь более 1600 больным. Нагрузка врачей НПЦЛ «Семейный врач» составляет более 19000 посещений в год. Всего учебными и лечебными базами клинических кафедр являются 19 медицинских организаций областного и федерального подчинения,

в том числе 4 поликлиники, 4 диспансера. Коечный фонд клинических баз ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России составляет более 4000 коек.

ГБОУ ВПО Амурская ГМА Минздрава России располагает 8 студенческими общежитиями на 2500 мест и обеспечивает всех нуждающихся в жилье обучающихся. Одно общежитие рассчитано на проживание студентов, имеющих семьи. Общая площадь общежитий составляет 32383,6 м².

ГБОУ ВПО Дальневосточный ГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности Серия 90Л01, № 0000616 регистрационный № 0571 от 11.03.2013 по основным образовательным программам: «Медицинская биохимия», «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело», «Социальная работа», «Клиническая психология», «Фармация» (среднее профессиональное образование), «Стоматология профилактическая» (среднее профессиональное образование), «Стоматология ортопедическая» (среднее профессиональное образование). Предусмотрена подготовка: в аспирантуре по 26 специальностям, в ординатуре по 68 специальностям, в интернатуре по 33 специальностям. По программам дополнительного профессионального образования: преподаватель высшей школы; подготовка к поступлению в вуз; профессиональная переподготовка и повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза. Всего в вузе обучается около 3400 тысяч обучающихся (студенты, интерны, ординаторы и аспиранты). По всем реализуемым основным образовательным программам вуз имеет государственную аккредитацию (свидетельство Рособнадзора серия 90А01 №0001614 рег. №1523 от 19.11.2015).

В результате проводимого Минобрнауки России мониторинга деятельности вузов по показателям деятельности за последние три года (2012-2014 гг.) Дальневосточный государственный медицинский университет регулярно входил в число эффективных российских вузов. В июне 2015 г. четыре образовательные программы высшего образования ДВГМУ прошли профессионально-общественную аккредитацию Общероссийской общественной организации Медицинская Лига России. В июле 2015 г. ДВГМУ получил сертификационную оценку соответствия Системы Менеджмента качества требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 в области высшего образования и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Процент остепенности ППС – 73,7%, доля преподавателей, работающих в вузе на полную ставку, составляет 62,7%. В вузе работают два член-корреспондента РАН, семь сотрудников являются академиками и член-корреспондентами РАЕН и других общественных академий. Из числа ППС 186 человек имеют высшую врачебную категорию. За значительный вклад в подготовку кадров, развитие медицины на Дальнем Востоке многие сотрудники университета награждены правительственными наградами.

Научно-исследовательская деятельность университета осуществляется в соответствии с принятой Ученым советом в 2012 г. «Концепцией развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в Дальневосточном государственном медицинском университете до 2020 года». Выполняемые в ее рамках НИР основываются на приоритетных направлениях (платформах) развития медицинской науки в РФ на период до 2025 года утвержденных Приказом МЗ РФ от 30.04.2013 г. № 281.

При ДВГМУ эффективно работает диссертационный совет Д 208.026.01, в котором защищаются кандидатские и докторские диссертации по специальностям 14.01.04 «Внутренние болезни», 14.01.08. «Педиатрия», 14.01.17 «Хирургия». Индекс Хирша ДВГМУ в РИНЦ составляет 23. В 2015 г. сотрудниками ДВГМУ было получено 12 патентов на изобретения и 12 рационализаторских предложений.

Для выполнения научно-исследовательских работ в университете имеется центральная научно-исследовательская лаборатория. Важнейшую роль в публикационной активности университета играют два издаваемых наших журнала: «Дальневосточный медицинский журнал» (импакт-фактор РИНЦ – 0,315) и электронный журнал «Вестник общественного здоровья и здравоохранения» (импакт-фактор РИНЦ – 0,244). «Дальневосточный медицинский журнал» входит в перечень рецензируемых ВАК изданий.

В ДВГМУ активно работает Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС). НОМУС ДВГМУ является общественной организацией, добровольным объединением, формируемым из числа студентов, интернов, ординаторов, аспирантов и молодых ученых (до 35 лет) ДВГМУ.

Университет располагает собственной научно-медицинской библиотекой (ОДНМБ), функционирующей с момента основания вуза с 1930 года. Библиотечный фонд составляет: общий фонд – 522817 экз., научный – 343008 экз., учебный – 164676 экз., художественный – 8688 экз., зарубежный – 6896 экз.

Основными структурными подразделениями библиотеки являются:

- отдел учебной литературы;
- отдел научной литературы;
- справочно-информационный отдел;
- отдел комплектования и обработки литературы;
- организационно-методический отдел.

Общее количество посадочных мест для читателей библиотеки составляет 135. В том числе - читальный зал с общим количеством 60 посадочных мест и 3 компьютерных зала с общим количеством 45 автоматизированных рабочих мест.

Библиотека университета предоставляет доступ к следующим русскоязычным и зарубежным Электронно-библиотечным библиотечным системам:

1. «Консультант студента» ГЭОТАР
2. IPR-books
3. КнигаФонд
4. «Лань»

5. MEDLINE with Full Text на платформе EBSCOHOST
6. Nature
7. Nature Biotechnology
8. FREEDOM COLLECTION на платформе ScienceDirect
9. SAGE Journals Online – архив научных журналов издательства SAGE Publications
10. Цифровой архив журналов издательства Taylor&Francis
11. Архив научных журналов издательства IOP Publishing.

В университете создана система электронного обучения (СЭО), базирующаяся на доступных в Интернет, ЭБС «Электронная библиотека ДВГМУ», содержащей полнотекстовые учебные и учебно-методические ресурсы, «Образовательный портал ДВГМУ», содержащий средства контроля процесса обучения в виде системы on-line тестирования и системы выполнения контрольных (клинических) задач, и специальном разделе официального сайта ДВГМУ содержащем интерактивные обучающие программы по отдельным дисциплинам.

Образовательные программы ГБОУ ВПО ДВГМУ Минздрава России обеспечены электронной информационно-образовательной средой включающей в себя 15 электронно-библиотечных систем. Организация доступа ко всем электронным информационным и образовательным ресурсам через сеть Интернет обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

Для ведения образовательной деятельности в оперативном пользовании университета имеется 3 учебных корпуса, стоматологическая поликлиника «Уни-Стом», консультативно-диагностическая поликлиника.

Клиническими базами университета являются 43 лечебно-профилактических учреждения г. Хабаровска и Хабаровского края (из них 15 поликлиник и 28 стационаров) с коечным фондом 6334 койки.

Университет имеет договоры о сотрудничестве с университетами Японии, Кореи, Канады, КНР и проводит с ними совместную деятельность по основным научным направлениям.

В университете имеется три общежития, с общим количеством мест – 1352. Все обучающиеся по бюджету иногородние студенты и слушатели обеспечены общежитиями.

ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России. Общий контингент обучающихся в академии составляет около 3000 человек. К преподаванию привлечены 326 сотрудника, из них 276 преподавателей на штатной основе по основному месту работы (84,7%). В составе педагогического коллектива 178 кандидатов наук и доцентов, 56 докторов наук и профессоров. Общее количество преподавателей с учеными степенями и званиями – 72,4%, в том числе 17,2% докторов наук. Среди сотрудников ЧГМА 24 Отличника здравоохранения, 13 Заслуженных врачей РФ, 1 Заслуженный изобретатель РФ, 1 заслуженный работник высшей школы РФ, 5 человек награждены медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени. В настоящее время на базе

ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России осуществляется подготовка специалистов по трем основным образовательным программам «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология», а также по программе бакалавриата «сестринское дело». Реализуется подготовка кадров высшей квалификации по 22 программам ординатуры, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по 3 направлениям: фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело. Кроме того, ГБОУ ВПО ЧГМА проводит обучение по 57 программам ДПО (Повышение квалификации и профессиональная переподготовка), программам дополнительного образования, в том числе симуляционно-тренингового обучения с использованием симуляторов пятого поколения, дистанционного обучения.

Образовательный процесс в академии ориентирован на потребность медицинских организаций государственной системы здравоохранения Забайкальского края, Республики Бурятия, субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Формы сотрудничества представлены договорами о целевом приеме, договорами возмездного оказания образовательных услуг, заключаемых, в том числе, с юридическими лицами, а также подготовкой специалистов в рамках выполнения Государственного задания. Степень международного признания качества образовательного процесса вуза находит отражение в долгосрочных договорах и соглашениях с Китайской Народной Республикой, Республикой Монголия, странами СНГ. В рамках программ академической мобильности студенты академии имеют возможность прохождения языковой стажировки и производственной практики в ряде стран Европы.

Фонд научной библиотеки ЧГМА насчитывает более 240 000 экземпляров различных изданий. Библиотека получает периодические издания, учебную, методическую и художественную литературу, а также труды сотрудников академии, число которых возрастает с каждым годом. Имидж вузовской библиотеки находится в прямой зависимости от имиджа академии, являясь его важной составной и неотъемлемой частью. Электронно-библиотечная система академии (ВЭБС ЧГМА) зарегистрирована в качестве электронной базы данных (Свидетельство: 2015620426 от 02.03.2015, выдано Федеральной службой по интеллектуальной собственности РФ) и средства массовой информации (Свидетельство: Эл № ФС77-61289 от 03.04.2015, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций), что позволяет обеспечивать обмен полнотекстовыми вариантами учебных и учебно-методических пособий, созданных сотрудниками академии с целью обеспечения требований ФГОС ВО и формирования единого информационного пространства.

Современное медицинское образование требует не только наличия знаний, но также умений и практических навыков. Для решения данной задачи на базе академии в 2014 году открыт Центр медицинской симуляции, сертификации и аккредитации. Центр оснащен средствами и технологиями обучения последнего поколения: тренажерами и роботами-симуляторами, манекенами, фантомами, моделями-муляжами и другим интерактивным компьюте-

ризированным оборудованием, а также реальным оборудованием отделений родовспоможения и отделений реанимации и интенсивной терапии. Основной целью деятельности Центра является повышение качества профессиональной подготовки специалистов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков на фантомах, тренажерах и роботах-симуляторах по следующим специальностям: акушерство и гинекология, анестезиология и реанимация, неонатология.

Фонд научной библиотеки ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России насчитывает более 240 тыс. экземпляров различных изданий

Студенты и преподаватели вуза, являясь авторизованными пользователями, имеют доступ к полнотекстовым электронным библиотечным системам (eLibrary.ru, studentlibrary.ru, собственная ЭБС академии); электронным учебно-методическим комплексам дисциплин, обеспечивающим возможность использования любого информационного ресурса по профилю дисциплины, а также к банку тестовых заданий для подготовки и прохождения промежуточной и итоговой государственной аттестации на базе единого Центра по непрерывному тестированию.

Научные исследования в ГБОУ ВПО ЧГМА проводятся по приоритетным направлениям в области медицины и здравоохранения; в вузе сложились авторитетные научные школы, известные как в России, так и за рубежом.

Основные направления научных исследований в ГБОУ ВПО ЧГМА:

- «Механизмы развития, диагностика и патогенетические подходы к лечению миокардиопатий различного генеза».
- «Клинико-эпидемиологические и медико-социальные аспекты психических и наркологических заболеваний в Забайкальском крае».
- «Изыскание нейропротекторов с антиамнестическим действием для фармакотерапии поражений нервной системы».
- «Сердечно-сосудистая и коморбидная патология: клиника, патогенез, вопросы профессиональной медицины».
- «Клинико-патогенетические особенности заболеваний щитовидной железы».
- «Гендерные аспекты диагностики, лечения и прогнозирования при заболеваниях внутренних органов».
- «Социально-гигиенические, правовые, экономические аспекты управления здоровьем и здравоохранением на региональном уровне».
- «Эпидемиология, механизмы формирования, клиника, диагностика, лечение и профилактика острых и хронических заболеваний у детей».
- «Переломы длинных трубчатых костей: клинико-прогностические критерии развития осложнений».
- «Малоинвазивные технологии в гепатопанкреатологии».
- «Разработка новых методов диагностики в судебной медицине».
- «Генетические аспекты иммунологической реактивности организма, гемостаза и циркуляции крови у жителей Забайкальского края в норме и патологии».

– «Клиника, диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний в возрастном аспекте у жителей Восточной Сибири и Крайнего Севера».

– «Новые звенья патогенеза различных заболеваний, реализуемые аутоантителами-абзимами».

Научную работу в ГБОУ ВПО ЧГМА координирует Научно-методический совет под руководством проректора по НИР; работают 8 Проблемных комиссий по основным направлениям научных исследований.

В рамках государственного задания в 2013-2015 гг. выполнены 3 научно-исследовательские работы в рамках фундаментальных исследований: «Изучение генетических аспектов иммунологической реактивности организма в норме и патологии», «Изучение роли аутоантител и антител – абзимов в саногенезе», «Мукозный иммунитет в патогенезе заболеваний». В 2015-2017 гг. получено государственное задание на выполнение экспериментальных разработок по темам: «Некоронарогенные поражения миокарда у больных с заболеваниями внутренних органов», «Клинико-эпидемиологические, патогенетические и медико-социальные аспекты основных психических и наркологических заболеваний в Забайкальском крае», «Оптимизация терапии эндогенных психических расстройств», «Патогенетические и клинические особенности течения сахарного диабета 1 типа в условиях Забайкальского края, с учетом генетических, гендерных и этнических факторов».

Для выполнения научных исследований на высоком методологическом уровне создано подразделение Научно-исследовательский институт молекулярной медицины. В составе НИИ имеются три лаборатории, оснащенные современным оборудованием и реализующие уникальные современные лабораторные технологии:

– Лаборатория экспериментальной и клинической биохимии и иммунологии. Основные направления научной деятельности: совершенствование методологии использования биохимических и иммунологических показателей в диагностике донозологических состояний и экологически обусловленной патологии при воздействии на население неблагоприятных факторов окружающей среды; разработка подходов к использованию биохимических и иммунологических показателей для оценки рисков здоровью населения; изучение фенотипического полиморфизма биохимических и иммунологических показателей состояния организма и взаимосвязи между генетическим и фенотипическим полиморфизмом населения.

– Лаборатория молекулярной генетики. Приоритетные направления лаборатории: Пополнение базы данных о носительстве генетического полиморфизма в Забайкальском крае, в том числе и в этническом аспекте; выявление и пополнение знаний о предиктивном влиянии некоторых генных мутаций в патогенезе мультифакториальных заболеваний; пополнение генетического банка (ДНК-банка), который на сегодняшний день включает более 3500 образцов; разработка и внедрение новых методов молекулярной генетики (пиросиквенс, секвенирование) в научные исследования и практическое здравоохранение.

– Лаборатория физиологии и патологии гемостаза. Основные направления деятельности: изучение адгезивной и агрегационной функций тромбоцитов, выполнение стандартизованных коагуляционных тестов и определение концентрации факторов гемокоагуляции и антикоагулянтов, оценка состояния фибринолитического звена у здоровых лиц и при различных патологических состояниях.

ГБОУ ВПО ЧГМА имеет свидетельство об аккредитации на право проведения клинических исследований, а также входит в реестр организаций, имеющих право проводить клинические испытания медицинских изделий. Ежегодно на базе вуза проводятся 6-8 международных клинических исследований лекарственных препаратов, а также выполняются работы по проведению клинических испытаний медицинских изделий.

В ГБОУ ВПО ЧГМА Минздрава России до апреля 2015 г. функционировал диссертационный Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по 3 специальностям: 14.03.03 – патологическая физиология (медицинские науки), 14.01.04 – внутренние болезни (медицинские науки), 03.03.01 – физиология (медицинские науки). За последние 5 лет в Совете защищено 64 диссертации, в том числе 11 докторских и 53 кандидатских диссертаций. С 29 апреля 2015 г. полномочия Диссертационного совета прекращены в соответствии с приказом Минобрнауки России.

В ГБОУ ВПО ЧГМА издается 2 журнала: электронное научное издание «Забайкальский медицинский вестник» и научно-практическое издание «Забайкальский медицинский журнал».

В ГБОУ ВПО ЧГМА заключен договор о сотрудничестве в области научной и образовательной деятельности с Цицикарским медицинским университетом (г. Цицикар, КНР). В рамках указанного договора осуществляется программа академической мобильности преподавателей и научных сотрудников. С 2015 г. заключен договор о проведении совместных исследований в области молекулярной генетики на базе лабораторий молекулярной генетики НИИ молекулярной медицины ГБОУ ВПО ЧГМА и Цицикарского медицинского университета. Разработан и согласован клинический протокол исследования «Генетические предикторы острых сосудистых осложнений артериальной гипертензии».

ГБОУ ВПО ЧГМА располагает собственной клиникой, оказывает высокотехнологичную медицинскую помощь в рамках федеральных квот населению Забайкальского края и соседних регионов по челюстно-лицевой хирургии и офтальмологии. Клиника Читинской государственной медицинской академии — это многопрофильное медицинское учреждение, основанное в 1958 году при крупнейшем в Сибири медицинском вузе. Клиника является структурным подразделением Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации и представляет собой учебную и научную базу академии. Стоматологическая поликлиника выполняет доминирующий объем медицинской помощи в рамках территориальной программы государственных гаран-

тий Забайкальского края. Имеются договоры на практическую подготовку обучающихся с 19 крупнейшими клиническими базами региона общей площадью 5860 м².

ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России один из старейших вузов Сибири. В 1919 г. при физико-математическом факультете Иркутского государственного медицинского университета было открыто медицинское отделение, преобразованное в дальнейшем в медицинский институт. Высокой оценкой нашей учебно-методической, лечебной, научно-исследовательской работы стало решение Правительства Российской Федерации о присвоении вузу высшего статуса учебного заведения – Университет (1995 г.).

Сегодня университет имеет развитую социальную инфраструктуру – более 75 объектов образовательного и социального назначения: учебные корпуса, общежития, Институт сестринского образования, Институт биомедицинских технологий, Клиники, спортивно-оздоровительный комплекс, лыжная база, база практики студентов фармацевтического факультета, биостанция на озере Байкал, загородная база отдыха студентов и преподавателей «Медик», досрочно (в декабре 2014 г.) введена в строй консультативно-диагностическая поликлиника «Профессорская клиника». В целях сохранения исторического наследия университета, профориентационной и просветительской работы создан музейный комплекс ИГМУ.

В 1930 г. в медицинском институте была открыта библиотека, которая с года приобрела статус члена Российской библиотечной ассоциации, некоммерческого партнерства «МедАрт», участником корпоративных проектов по обмену информационными ресурсами, Зонального объединения вузовских библиотек Восточной Сибири. Фонд библиотеки ИГМУ составляет более 514801 экземпляров.

С годами университет стал настоящим учебным центром, реализующим программы среднего, высшего и дополнительного медицинского образования. Далеко за пределами Иркутска известно 10 Клиник университета, которые оказывают специализированную и высокотехнологическую помощь населению Иркутской области и других субъектов.

Учебный процесс обеспечивают высококвалифицированные преподаватели, известные врачи, в числе которых более 100 профессоров и докторов наук, около 300 кандидатов наук, 4 члена Российской академии наук, более 80 членов общественных академий России и других стран мира. Учебный процесс в ИГМУ осуществляется на 68 кафедрах. На протяжении многих лет ведется прием и обучение иностранных учащихся по всем формам обучения, выполняются научные проекты, в том числе дипломные работы под двойным руководством. Университет интегрирован в мировое образовательное пространство. Договоры о совместном сотрудничестве заключены с медицинскими факультетами Университетов Франции, Монголии, Китая, Кореи, Индии, США. Наиболее динамично развиваются академические обмены студентами и преподавателями с Университетом Жозефа Фурье (Гренобль, Франция) и Университетом Париж-5 (Сорбонна, Франция). В 2015 г. ИГМУ при-

нял студентов по форме обучения с элементами преподавания на английском языке из стран Африки, Сирии, Палестины.

В 1997, 2002, 2007 и 2012 гг. ИГМУ проходил очередные комплексные оценки деятельности, аттестацию и государственную аккредитацию. В результате последней из них ИГМУ был подтверждён статус университета (свидетельство о государственной аккредитации серия 90АО1 №0000001 рег. №0001 от 25.06.2012 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки). Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования серия 90ЛО1 №000500 рег. №0462 от 14.12.2012.

В ИГМУ внедрена и эффективно функционирует система менеджмента качества. В ноябре 2011 г. ИГМУ успешно прошел сертификационную проверку системы менеджмента качества на соответствие международному стандарту качества ISO 9001:2008 и национальному стандарту ГОСТ ИСО 9001-2011. По результатам данной проверки ИГМУ были получены сертификаты соответствия качества Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр». В 2014 г. ИГМУ прошел ресертификационную проверку на соответствие требованиям МС ИСО 9000:2008 (ISO 9001-2011), чем подтвердил высокое качество деятельности сотрудников по основным и ресурсным направлениям ИГМУ.

Структурное обеспечение и контроль за менеджментом качеством осуществляется через:

- коллегиальный совещательный орган Совет по качеству (председатель – ректор ИГМУ);
- ежегодную учебно-методическую конференцию «Система менеджмента качества: опыт и перспективы»;
- обучающиеся семинары сотрудников ИГМУ;
- проведение внутренних аудитов;
- рейтинговую оценку деятельности кафедр;
- службу уполномоченных по качеству в каждом структурном подразделении ИГМУ.

Деятельность ИГМУ регламентируется Уставом. Университет реализует право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по 7 специальностям:

- 31.05.01 (060101) – «лечебное дело»;
- 31.05.02 (060103) – «педиатрия»;
- 32.05.01 (060105) – «медико-профилактическое дело»;
- 31.05.03 (060201) – «стоматология»;
- 33.05.01 (060301) – «фармация»;
- 30.05.01(060601) – «медицинская биохимия»;
- 34.03.01 (060500) – «сестринское дело».

В сфере среднего профессионального образования по 2 специальностям:

- 34.02.01 (060501) – «сестринское дело»;

– 31.02.03 (060604) – «лабораторная диагностика».

В сфере подготовки кадров высшей квалификации 119 программ, в том числе:

- 35 специальностям в интернатуре;
- 50 специальностям в ординатуре;
- 34 специальностям в аспирантуре.

Дополнительное профессиональное образование реализуется по 176 программам (в том числе, профессиональная переподготовка – 82, повышение квалификации – 94), активно развиваются дистанционные образовательные технологии, вуз участвует в пилотном проекте Минздрава России в сфере непрерывного медицинского образования.

Структура подготовки специалистов за прошедшие годы претерпела некоторые изменения. Хотя количество обучающихся осталось примерно на прежнем уровне, около 5 000 человек, произошло уменьшение количества студентов бюджетного набора, за счет сокращения плана приема, увеличение числа обучающихся на коммерческой основе и незначительное увеличение количества студентов, обучающихся по целевым договорам.

Сохраняет свою актуальность целевой прием. В 2015 г. из 863 человек, обучающихся в рамках целевых договоров, основная доля призвана обеспечить кадрами Иркутскую область, Республику Бурятия, Республику Тыва и Республику Саха (Якутия). По специальности «Медико-профилактическое дело» ИГМУ также готовит кадры для Забайкальского края, Республики Хакасии, Амурской области, Хабаровского края.

За последние 3 года претерпела изменение и система распределения и трудоустройства выпускников ИГМУ. Успешно работает Центр содействия трудоустройству выпускников; реализуется программа «Земский доктор»; внедрена система 4-х сторонних договоров, в которых прописана социальная компонента; ежегодно вместе с Министерством здравоохранения Иркутской области и Республики Бурятия проводится ярмарка вакансий, которая стала реальной площадкой встречи работодателя и специалиста.

Подготовка медицинских кадров тесно переплетена с повышением квалификации врачей и профессиональной переподготовкой специалистов, реализацией кадровой компоненты национального проекта «Здоровье». С 2007 по 2012 г. ИГМУ ежегодно принимал участие в национальном проекте. Все время план-график проведения циклов и объемы подготовки специалистов выполнялись полностью. Циклы повышения квалификации проводились для врачей Иркутской области, Республики Тыва, Республики Саха (Якутия), Забайкальского края, Новосибирской области, Красноярского края, Кемеровской области. Профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли более 1500 участковых врачей, терапевтов, педиатров, врачей общей практики, офтальмологов, неонатологов, психиатров, наркологов и других.

За годы существования ИГМУ подготовлено более 45 000 врачей и провизоров, создан кадровый и научный потенциал не только для университета, учреждений и органов практического здравоохранения региона, но и

для ВСНЦ СО РАН, ИГАПО, региональных НИИ медицинского профиля и других.

В 2014 г. организована работа нового структурного подразделения НИИ биомедицинских технологий, на базе которого аспиранты выполняют лабораторные фрагменты диссертационных работ, а также, временно трудовой коллектив, выполняют анализы для практического здравоохранения на договорной основе. Созданы научно-образовательные центры с академическими НИУ (Иркутский научный центр хирургии и травматологии – директор чл. – корр. РАН Е.Г. Григорьев; Восточно-Сибирский институт медико-экологических исследований – директор чл. – корр. РАН В.С. Рукавишников).

В рамках ФЗ № 217 создано два малых инновационных предприятия на основе интеллектуальной собственности ИГМУ: ООО «Байкал-47» (основной профиль деятельности – травматология) и ООО «Твой выбор» (профиль деятельности – пропаганда здорового образа жизни). Молодые ученые ИГМУ получили 3 гранта У.М.Н.И.К. на развитие инновационной деятельности в рамках этих ООО.

Традиционным в ИГМУ является проведение Всероссийской Байкальской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием; конференции «Система менеджмента качества: опыт и перспективы» с привлечением к заочному участию коллег из других вузов и регионов; олимпиад по предмету для обучающихся ИГМУ; спортивных и оздоровительных мероприятий.

С каждым годом улучшаются показатели публикационной активности ИГМУ по данным РИНЦ 2015 г.: индекс Хирша составил 24, общее количество публикаций более 5000 единиц.

В ИГМУ издаются областная медицинская газета «Медик» и научные журналы:

- «Сибирский медицинский журнал (Иркутск)»;
- «Журнал инфекционных патологий»;
- «Альманах сестринского дела»;
- «Здоровье детей Сибири»;
- «Современные проблемы ревматологии»;
- «Система менеджмента качества: опыт и перспективы».

В 2014, 2015 гг. университет проходил мониторинг эффективности деятельности высших учебных заведений, проводимый Министерством образования и науки России. Из 7 показателей оценки эффективности вуза, ИГМУ превысил пороговые значения по всем критериям.

Раздел III. Направления развития, цели и мероприятия реализации Программы развития

III.1. Развитие образовательной деятельности

Цель развития образовательной деятельности –обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных выпускников, обладающих компетенциями, соответствующих вызовам регионального, национального и международного развития, за счет использования преимуществ внутрикластерного взаимодействия для более быстрого и эффективного распространения новых знаний и лучших практик, стимулирующих инновации в сфере здравоохранения.

Мероприятия:

1.1. Разработка инновационных образовательных технологий и методического обеспечения на основе сетевого взаимодействия участников кластера.

1.2. Создание сетевых основных, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ, формирующих и развивающих компетенции выпускников по направлениям подготовки (специальностям), в том числе по отдельным направлениям новых профессий в сфере здравоохранения, описанных в «Атласе новых профессий».

1.3. Развитие академической мобильности обучающихся и НПП.

1.4. Организация учебных и воспитательных мероприятий (олимпиад, культурно-массовых, спортивных, волонтерских и др.).

Проекты Кластера в образовательной деятельности

Код и наименование проекта	Сроки реализации
1.1.1. Создание учебно-методического центра Кластера в целях формирования единых методических подходов при формировании программ, реализуемых вузами кластера, и осуществления образовательной деятельности на основе лучших мировых и отечественных практик	2016-2018
1.1.2. Развитие системы коучинга, создание института наставников (врачей-наставников, педагогов-наставников, бизнес-наставников и др.)	2017-2019
1.2.1. Открытие и реализация образовательных программ на базе сетевого взаимодействия	2016-2020
1.3.1 Организация международной и внутрикластерной мобильности обучающихся и НПП	2016-2020
1.4.1. Разработка и реализация плана совместных учебных и воспитательных мероприятий	2016-2020

III.2. Развитие научно-исследовательской деятельности

Цель развития научно-исследовательской деятельности – обеспечение условий для создания, аккумулирования и трансфера научных техно-

логий, востребованных в образовательном процессе и практическом здравоохранении посредством реализации совместных фундаментальных и прикладных исследований и разработок в соответствии с приоритетными направлениями научных исследований в области инновационного развития здравоохранения.

Мероприятия:

2.1. Проведение фундаментальных и прикладных исследований, выполнение полного трансляционного цикла научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

2.2. Организация мероприятий с целью представления результатов научных исследований, обмена информацией и гармонизации результатов исследовательской деятельности участников кластера с достижениями мирового научного сообщества.

2.3. Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров международного уровня.

Проекты Кластера в научно-исследовательской деятельности

Код и наименование проекта	Сроки реализации
2.1.1. Проведение совместных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники	2016-2020
2.2.1. Разработка и реализация плана совместных мероприятий с целью представления результатов научных исследований для научных сотрудников, преподавателей и обучающихся	2016-2020
2.2.2. Создание и регистрация периодического рецензируемого научного издания Кластера	2016-2018
2.2.3. Создание внутрикластерной системы независимого рецензирования научных и учебно-методических работ	2016-2018
2.3.1. Создание объединенных Диссертационных советов Кластера на базе образовательных организаций -- участников Кластера	2016-2020

III.3. Развитие системы управления

Цель развития системы управления – обеспечение эффективности реализации программы развития кластера за счет создания системы управления.

Мероприятия:

3.1. Построение системы управления реализацией Программы развития Кластера.

3.2. Разработка системы обеспечения взаимного соответствия образовательных, научных и институциональных процессов в рамках деятельности кластера.

3.3. Разработка модели единого информационного пространства, научно-инновационной инфраструктуры и ресурсного обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Проекты Кластера, реализуемые в целях развития системы управления

Код и наименование проекта	Сроки реализации
3.1.1. Разработка нормативной документации, регламентирующей управление Кластером, деятельность Совета Кластера и его исполнительного органа – Проектного офиса	2016
3.1.2. Разработка нормативной документации, регламентирующей реализацию мероприятий и проектов развития Кластера	2016
3.2.1. Интеграция стратегий участников Кластера, построение системы контроля над реализацией стратегий	2016-2017
3.2.2. Интеграция систем менеджмента качества участников Кластера и разработка унифицированной системы оценки качества деятельности	2017-2018
3.3.1. Создание единой межвузовской электронно-библиотечной системы	2016-2018
3.3.2. Создание Распределенного центра коллективного пользования	2016-2018
3.3.3. Создание модели виртуальной клиники кластера для оценки сложных клинических случаев	2016-2018

Раздел IV. Целевые показатели эффективности реализации мероприятий Программы развития

Код показателя	Наименование показателя	Ед. измерения	Год			
			2015 Факт	2016	2017	2018
1. Развитие образовательной деятельности						
Мероприятие 1.1. Разработка инновационных образовательных технологий и методического обеспечения на основе сетевого взаимодействия участников кластера						
1.1.1	Количество мероприятий, проведенных УМЦ, для участников Кластера	Ед./год	0	2	2	2
1.1.2	Количество участников мероприятий, проведенных УМЦ	Чел./год	0	20	30	50
1.1.3	Количество основных программ высшего образования, УМКД которых выполнено в сетевой форме	Ед./год	0	1	1	2
1.1.4	Количество инновационных образовательных технологий, внедренных в Кластере на базе УМЦ	Ед./год	0	2	4	6
1.1.5	Количество введенных электронных ресурсов, содержащих электронные учебные и учебно-методические пособия, на правах прямого правообладания образовательных организаций – участников Кластера	Ед.	0	2	2	2
1.1.6	Увеличение доли молодых ППС (до 35 лет) на 1 %	%	0	1	1	1
1.1.7	Количество ППС, закрепленных за наставниками (коучами)	Чел.	0	12	15	20
Мероприятие 1.2. Создание сетевых основных, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ, формирующих и развивающих компетенции выпускников по направлениям подготовки (специальностям), в том числе по отдельным направлениям новых профессий в сфере здравоохранения, описанных в «Атласе новых профессий»						
1.2.1	Количество программ высшего образования по уровням образования, разработанных для реализации на базе сетевого взаимодействия	Ед./год	0	1	1	2
1.2.2.	Количество программ высшего образования по уровням образования, реализуемых на базе сетевого взаимодействия	Ед./год	0	0	1	1
1.2.3	Количество обучающихся по программам высшего образования, реализуемым на базе сетевого взаимодействия, по уровням образова-	Чел./год	0	0	5	10

Код показателя	Наименование показателя	Ед. измерения	Год			
			2015 Факт	2016	2017	2018
	ния					
1.2.4	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных для реализации на базе сетевого взаимодействия	Ед./год	0	1	1	1
1.2.5	Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых на базе сетевого взаимодействия	Ед./год	0	0	1	2
1.2.6	Количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам	Чел.	0	0	10	20
Мероприятие 1.3. Развитие академической мобильности обучающихся и НПР						
1.3.1	Количество обучающихся, прошедших обучение в образовательных организациях – участниках Кластера, продолжительностью не менее, чем 1 семестр	Чел.	0	5	10	10
1.3.2	Количество иностранных обучающихся, прошедших обучение в образовательных организациях – участниках Кластера, продолжительностью не менее, чем 1 семестр	Чел.	0	5	10	10
1.3.3	Количество обучающихся, прошедших обучение в зарубежных образовательных организациях, продолжительностью не менее, чем 1 семестр	Чел.	1	3	5	5
1.3.4	Количество программ двух дипломов	Ед.	1	1	2	3
1.3.5	Количество НПР, выехавших в образовательные организации – участники Кластера для чтения лекций (циклов лекций)	Чел.	0	5	10	10
Мероприятие 1.4. Организация учебных и воспитательных мероприятий (олимпиад, культурно-массовых, спортивных, волонтерских и др.)						
1.4.1	Количество учебных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.п.), проведенных для обучающихся участников Кластера	Ед./год	0	3	4	5
1.4.2	Количество воспитательных мероприятий (проектов, фестивалей, конкурсов, спартакиад и т.п.), проведенных для обучающихся участников Кластера	Ед./год	0	2	3	4
1.4.3	Количество сотрудников и обуча-		0	1500	2000	2500

Код показателя	Наименование показателя	Ед. измерения	Год			
			2015 Факт	2016	2017	2018
	ующихся, вовлеченных в проведенные мероприятия					
1.4.4	Количество обучающихся, вовлеченных в формирование здорового образа жизни	Чел.				
2. Развитие научно-исследовательской деятельности						
Мероприятие 2.1. Проведение фундаментальных и прикладных исследований, выполнение полного трансляционного цикла научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ						
2.1.1	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, зарегистрированных в единой государственной информационной системе учета	Ед.	0	1	2	3
2.1.2	Количество участников совместных исследований	Чел.	0	5	10	15
2.1.3	Количество публикаций в рецензируемых научных изданиях	Ед.	0	2	4	6
Мероприятие 2.2. Организация мероприятий с целью представления результатов научных исследований, обмена информацией и гармонизации результатов исследовательской деятельности участников кластера с достижениями мирового научного сообщества						
2.2.1	Количество мероприятий, проведенных с целью представления результатов научных исследований для научных сотрудников, преподавателей и обучающихся	Ед.	0	2	3	4
2.2.2	Количество участников мероприятий, проведенных с целью представления результатов научных исследований для научных сотрудников, преподавателей и обучающихся	Чел.	0	1400	2000	2500
2.2.3	Количество выпусков периодического научного издания Кластера	Ед.	0	0	2	4
2.2.4	Количество рецензентов научных и учебно-методических работ, задействованных во внутрикластерной системе независимого рецензирования	Чел.	0	10	15	20
2.2.5	Количество научных и учебно-методических работ, прошедших внутрикластерное рецензирование	Ед.	0	5	10	10
Мероприятие 2.3. Совершенствование системы подготовки научно-педагогических кадров международного уровня						

Код показателя	Наименование показателя	Ед. измерения	Год			
			2015 Факт	2016	2017	2018
2.3.1	Количество диссертационных советов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Ед	0	0	1	1
2.3.3	Удельный вес научных работ, завершившихся защитой диссертации на соискание ученой степени, в созданных диссертационных советах	%	-	-	90	90
3. Развитие системы управления						
Мероприятие 3.1. Построение системы управления реализацией Программы развития Кластера						
3.1.1	Количество нормативных документов, внедренных в процесс управления Кластером	Ед.	0	3	2	2
3.1.2	Количество нормативных документов, внедренных в процесс реализации Программы развития Кластера	Ед.	0	3	2	1
Мероприятие 3.2. Разработка системы обеспечения взаимного соответствия образовательных, научных и институциональных процессов в рамках деятельности кластера						
3.2.1	Количество утвержденных стратегий участников Кластера, согласованных с Программой развития Кластера	Ед.	0	0	2	3
3.2.2	Количество утвержденных нормативных документов в области качества, единых для участников Кластера	Ед.	0	8	10	12
3.2.3	Количество показателей, используемых для оценки качества деятельности участников Кластера	Ед.	0	10	15	20
Мероприятие 3.3. Разработка модели единого информационного пространства, научно-инновационной инфраструктуры и ресурсного обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской деятельности						
3.3.1	Количество единиц библиотечного фонда межвузовской электронной библиотечной системы	Ед.	0	300	450	600
3.3.2	Количество нормативных документов, регламентирующих деятельность Распределенного центра коллективного пользования	Ед.	0	2	4	5
3.3.3	Количество пользователей Распределенного центра коллективного пользования	Чел.	0	0	5	30
3.3.4	Количество консультаций по слож-	Ед.	0	0	10	20

Код показателя	Наименование показателя	Ед. измерения	Год			
			2015 Факт	2016	2017	2018
	ным клиническим случаям, проведенных на базе виртуальной клиники кластера					

Показатели деятельности образовательных учреждений – участников Кластера на 2016-2018 годы

Наименование показателя	Единица измерения	Год			
		2015 (факт)	2016	2017	2018
Удельный вес выпускников последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, средневзвешенное по количеству выпускников образовательных учреждений – участников Кластера	%	70	72	75	78
Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, средневзвешенное по количеству ППС образовательных учреждений – участников Кластера	%	133	150	175	200
Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета Российской Федерации и с оплатой затрат на обучение физическими и юридическими лицами, средневзвешенное по количеству принятых студентов образовательных учреждений – участников Кластера	ед.	66	68	70	72

Раздел V. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Источниками ресурсного обеспечения реализации Программы развития являются:

- профессиональные знания, умения и навыки профессорско-преподавательского состава и других работников участников Кластера, привлекаемых к осуществлению проектов развития по направлениям;
- материально-технические ресурсы участников Кластера, в том числе компьютерное оборудование, фонды библиотечных комплексов, информационные базы данных и сети передачи данных, транспортные средства, оборудование для научных исследований, иные объекты движимого и недвижимого имущества;
- учебно-методические материалы, результаты интеллектуальной деятельности и исключительные права участников на них, применяемые в образовательном процессе, образовательные технологии;
- деловая репутация, деловые связи, опыт в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Источниками финансового обеспечения реализации Программы развития являются:

- бюджетные ассигнования федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в соответствии с федеральными, региональными, ведомственными программами и проектами в рамках текущей деятельности;
- средства, предоставленные международными организациями в рамках проектов и программ технической помощи и сотрудничества;
- иные источники в соответствии с действующим законодательством.

Конкретные виды вкладов, оценка трудозатрат и стоимостная оценка вкладов, а также формы участия в реализации Программы развития уточняются при планировании проектов Программы развития.

Раздел VI. Управление Программой развития Кластера

Реализацию Программы планируется осуществить путем выполнения проектов, реализуемых в рамках мероприятий по направлениям развития в два этапа:

I этап – 2016-2020 гг.

II этап – 2021-2025 гг.

Контроль над реализацией Программы развития осуществляет учредитель – Министерство здравоохранения Российской Федерации на основе показателей эффективности реализации Программы развития.

Управление Программой развития осуществляет Совет Кластера, который является высшим коллегиальным органом управления Кластером. Совет Кластера согласует Программу развития, рассматривает и утверждает ее результаты, а также принимает решения о необходимости ее актуализации.

Исполнительным органом Совета Кластера, отвечающим за методическую поддержку, информационное и аналитическое сопровождение, а также координацию реализации Программы развития, является Проектный офис Кластера – сетевая структура, организованная на базе Координатора Кластера. Полномочия и порядок деятельности Проектного офиса определяются Положением, утверждаемым Советом Кластера.